**Име и презиме ученика:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Разред: \_\_\_\_\_**

**Група Б**

**Тест 6**

**1. Oбележи фазе сукцесије бројевима од 1 до 4 према редоследу који пролази један екосистем након што услед великог пожара или вулканске ерупције не остане живог света у њему.**

②

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A picture containing clipart  Description automatically generated** |  | **A picture containing text  Description automatically generated** |  |  | **A picture containing text, clipart  Description automatically generated** |
| климаксна заједница |  | пионирска заједница |  | биолошки празан простор | прелазна заједница |
|  | |  | |  |  |

③

**2. Наведене појмове разврстај у табелу поред одговарајућег описа који их дефинише.**

конкуренција / микориза / мутуализам / азотофиксација / коменсализам / паразитизам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| а) | облик односа у коме једна врста има корист, а друга штету |  |
| б) | облик односа у коме учествују биљке и гљиве, где гљива својим хифама продире у ткиво корена многих врста дрвећа; на тај начин биљка лакше упија воду и минерале из земљишта, док гљива заузврат добија шећер и витамине |  |
| в) | облик односа у коме једна врста има корист, а друга нема ни штету ни корист |  |
| г) | облик односа у коме обе врсте имају велику корист |  |
| д) | облик односа одређених бактерија са биљкама; у овом односу, биљка добија азот у облику минерала које може да користи, а бактерија добија шећере потребне за ћелијско дисање и раст |  |
| ђ) | облик међусобног односа два организма исте врсте или различитих врста којима је за живот неопходан исти ресурс – простор, вода, храна... |  |

**3. Појмове наведене у колони лево повежи са њиховим објашњењима из колоне десно уписујући одговарајуће слово на линију испред сваког појма.**

②

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. |  | сукцесија | а) | организми који се хране аутотрофно |
| 2. |  | произвођачи | б) | испреплетани ланци исхране у једном екосистему |
| 3. |  | потрошачи | в) | повезаност организама односима исхране |
| 4. |  | мрежа исхране | г) | организми који се хране хетеротрофно |
|  |  |  | д) | процес смењивања различитих биоценоза на једном месту током времена |

**4. Ако је реченица тачна, заокружи слово Т, а ако је нетачна, заокружи слово Н.**

③

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а) | Периодичне промене су неправилне промене које се одвијају на неколико година. | **Т** | **Н** |
| б) | Најмања бројност неке популације назива се капацитет животне средине. | **Т** | **Н** |
| в) | Одрживи развој омогућава наредним генерацијама да задовоље сопствене потребе. | **Т** | **Н** |
| г) | У сталне природне ресурсе убрајамо угаљ и нафту. | **Т** | **Н** |
| д) | Човекова небрига и експлоатација природе довеле су до губитка биодиверзитета. | **Т** | **Н** |
| ђ) | Врсте које су карактеристичне за одређени екосистем другачије се називају алохтоне врсте. | **Т** | **Н** |

③

**5. Распореди наведене организме у табелу у зависности од тога ком току реке припадају.**

липљен / штука / алпска планарија / кончасте зелене алге / поточна пастрмка / жабља ресина

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Горњи ток реке** | **Средњи ток реке** | **Доњи ток реке** |
|  |  |  |

**6. У табели су дати узроци, последице и одређени процеси који се одвијају у природи под негативним утицајем човека.** **Правилно је допуни, тако да се поред сваког процеса нађу његов узрок и последица.**

③

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Процес у природи** | **Узрок** | **Последица** |
| уништавање озонског омотача | фреони који се налазе у дезодорансима, клима-уређајима, замрзивачима |  |
|  |  | спирање земљишта, нестанак вегетације; минерали из земљишта доспевају у реке и језера, где доприносе цветању воде и тровању водених токова |
|  | сумпор-диоксид и оксиди азота |  |
| ефекат стаклене баште |  | подизање нивоа мора и океана ће довести до нестанка великог броја острва и потапања приобалских градова |

**7.** **Распореди наведене организме у табелу у зависности од тога ком копненом екосистему Србије припадају.**

④

европски рис / банатски соко / старопланинска болорија / каменике / цер / црни бор / велика саса / јазавац

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Степа** | **Четинарска шума** | **Лишћарска листопадна шума** | **Планинске рудине** |
|  |  |  |  |

**8. На основу наведених описа, препознај о којим појмовима је реч и упиши одговоре у празна поља у табели.**

④

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| а) | враћање врста на одговарајућа станишта на којима су оне већ постојале раније |  |
| б) | коришћење неког природног ресурса (лов, риболов, сакупљање лековитих биљака...) интензитетом који превазилази могућност да се он обнови |  |
| в) | еколошки назив за све оно што човек узима из природе за своје потребе и отпад који оставља за собом |  |
| г) | ресурси који се могу самостално обнављати ако се не искоришћавају прекомерно (земљиште, пашњаци, ливаде и шуме) |  |
| д) | стручни назив за врсте попут кита убице, дагњи или штитастог лишаја, које насељавају готово све континенте |  |
| ђ) | назив за делове станишта које је човек изделио остављајући сувише мале површине под природним екосистемом |  |
| е) | стратегија друштвеног развоја која подразумева коришћење природних ресурса на начин који не угрожава животну средину и не доводи у питање могућности будућих генерација да задовоље сопствене потребе |  |
| ж) | нагомилавање тешких метала у организмима путем исхране |  |

**9. Једaн од наведених организама не припада овој групи. Подвуци га, а затим образложи свој избор.**

②

цијанобактерија / детелина / водена папрат / азотофиксатори / човечја глиста / лишај

**Овој групи не припада** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, **зато што**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**.**

**10. Наведене процесе који су карактеристични за кружење воде, угљен-диоксида и азота распореди у Венов дијаграм водећи рачуна о томе да су неки процеси заједнички.**

④

кружење азота

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | – | транспирација |
| Б | – | фотосинтеза |
| В | – | излучивање |
| Г | – | труљење |
| Д | – | азотофиксација |
| Ђ | – | испаравање |
| Е | – | дисање |
| Ж | – | исхрана |

кружење угљен-диоксида

кружење воде